

Licence M.I.A.S.H.S. deuxième année 2015 – 2016

**Méthodes Numériques S4**

Contrôle continu n°2, avril 2016

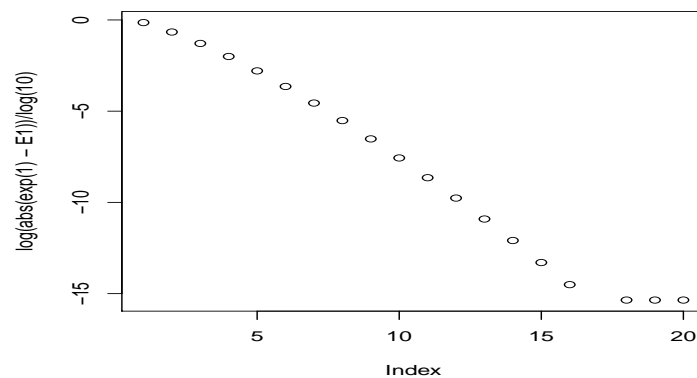
*Examen de 1h30. Tout document ou calculatrice est interdit.*1. **(Sur 8 points)** Soit le programme:

```

n=20; E1=0
factorial(4); factorial(20)
for (k in c(1:n))
E1[k]=1+sum(1/factorial(c(1:k)))
plot(log(abs(exp(1)-E1))/log(10))

```

- (a) Les premiers résultats obtenus sont 24 2.432902e+18. Pourquoi a-t-on obtenu 24? **(0.5pts)**
- (b) Donner la formule mathématique de  $E1[k]$  **(0.5pts)**. Quelle est sa limite lorsque  $k \rightarrow \infty$  et pourquoi? **(1pt)**
- (c) Le graphe obtenu est le suivant:



Que représente  $\text{abs}(\exp(1)-E1)$ ? **(0.5pts)** Si  $x = 10^{-y}$ , que vaut  $y$  en fonction de  $x$  **(0.5pts)**.  
 En déduire ce que représente  $\log(\text{abs}(\exp(1)-E1))/\log(10)$  **(0.5pts)**.

- (d) Montrer que pour  $k \in \mathbf{N}$ ,  $\frac{1}{(k+1)!} < \text{abs}(\exp(1)-E1[k]) < \frac{e}{(k+1)!}$  **(2pts)**. En déduire que pour  $k$  grand,  $\log(\text{abs}(\exp(1)-E1[k]))/\log(10) \sim -\ln((k+1)!)/\ln(10)$  **(1pt)**.
- (e) On sait que pour  $n$  grand, alors  $\ln(n!) \sim n \ln(n)$ . En déduire l'allure du graphe **(0.5pts)**. Pourquoi pour  $k \geq 18$ , le graphe devient-il horizontal? **(0.5pts)** Que peut-on en conclure quant à  $E1[18]$ ? **(0.5pts)**

2. **(Sur 10 points)** On désire désormais avoir une bonne et rapide approximation de  $\ln(2)$ .

- (a) On a tapé les commandes suivantes:

```
e=exp(1); u=0.5
for (k in c(1:20))
u[k+1]=u[k] + (2^(1/u[k])-e)/(log(2)*2^(1/u[k])/u[k]^2)
```

Ecrire mathématiquement la formule de  $u[k+1]$  en fonction de  $u[k]$  (**0.5pts**). Quelle méthode a-t-on utilisée et pourquoi? (**1pt**) En affichant les premières valeurs de  $u$ , on obtient [1] 0.5000000 0.6155705 0.6803004 0.6927908 0.6931469 0.6931472 0.6931472. Qu'en conclure? (**0.5pts**)

- (b) Dans la première commande du programme, on remplace  $u=0.5$ , par  $u=2$ , et on obtient 2.000000e+00 -3.321326e+00 -4.070670e+01 -4.260025e+03 -4.500347e+07 -5.020662e+15. Que s'est-il passé? (**1pt**)
- (c) Dites pourquoi la méthode proposée pour approcher  $\ln(2)$  est en fait un contre-sens (**1pt**).
- (d) On remplace le programme précédent par celui-ci:

```
v=0.5
for (k in c(1:20))
v[k+1]=v[k]*(2-e*2^(-1/v[k]))
```

Déterminer la fonction  $g$  telle que  $v[k+1]=g(v[k])$  (**0.5pts**). Montrer que  $g(\ln(2)) = 0$ ,  $g'(\ln(2)) = 0$  et en déduire un développement limité de Taylor-Lagrange d'ordre 2 de  $g(v[k])$  en  $\ln(2)$  (**2pts**). En déduire que  $|v[k+1] - \ln(2)| \leq \frac{1}{2} M_2 |v[k] - \ln(2)|^2$ , où l'on précisera la définition de  $M_2$  (**2pts**). Cela peut-il induire la convergence de  $(v[k])_k$ ? (**1pts**)

- (e) On a obtenu pour premières valeurs de  $v$ , 0.5000000 0.6602148 0.6923393 0.6931467 0.6931472 0.6931472. Qu'en conclure sur cette suite par rapport à  $(u[k])_k$ ? (**0.5pts**)

3. (**Sur 5 points**) On utilise une autre méthode pour obtenir une approximation de  $\ln(2)$ .

- (a) Déterminer l'unique  $b$  tel que  $\int_1^b \frac{dx}{x} = \ln(2)$  (**0.5pts**).
- (b) Ecrire en R un programme permettant l'approximation numérique I1 de l'intégrale ci-dessus par la méthode des trapèzes pour un découpage en  $n = 1000$  trapèzes (**2pts**).
- (c) Avec un tel programme on a obtenu  $> I1$  [1] 0.6931472. En revenant à la formule théorique donnant une majoration de l'erreur commise par une telle approximation, pensez-vous avoir obtenu une approximation à  $10^{-15}$  près? (**2pts**)
- (d) Numériquement, de toutes les méthodes proposées, laquelle retenir pour approcher au mieux  $\ln(2)$ ? (**0.5pts**)